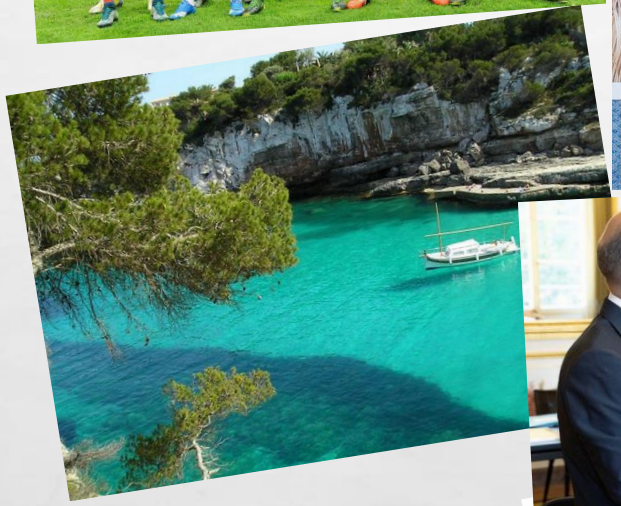
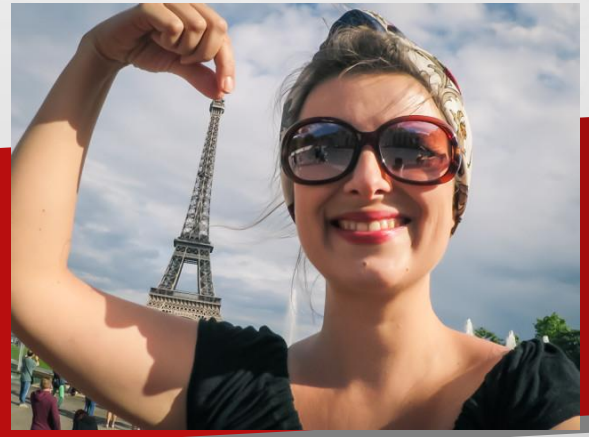


FRANZÖSISCH

DAS BRAUCH ICH!



Le Tour de France

BONJOUR !

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 6, liebe Eltern!

Bald ist es soweit: Ihr habt die Chance, eine weitere Sprache zu erlernen!

Hier zeigen wir, warum es sich lohnt, Französisch zu wählen.

Viel Spaß dabei!

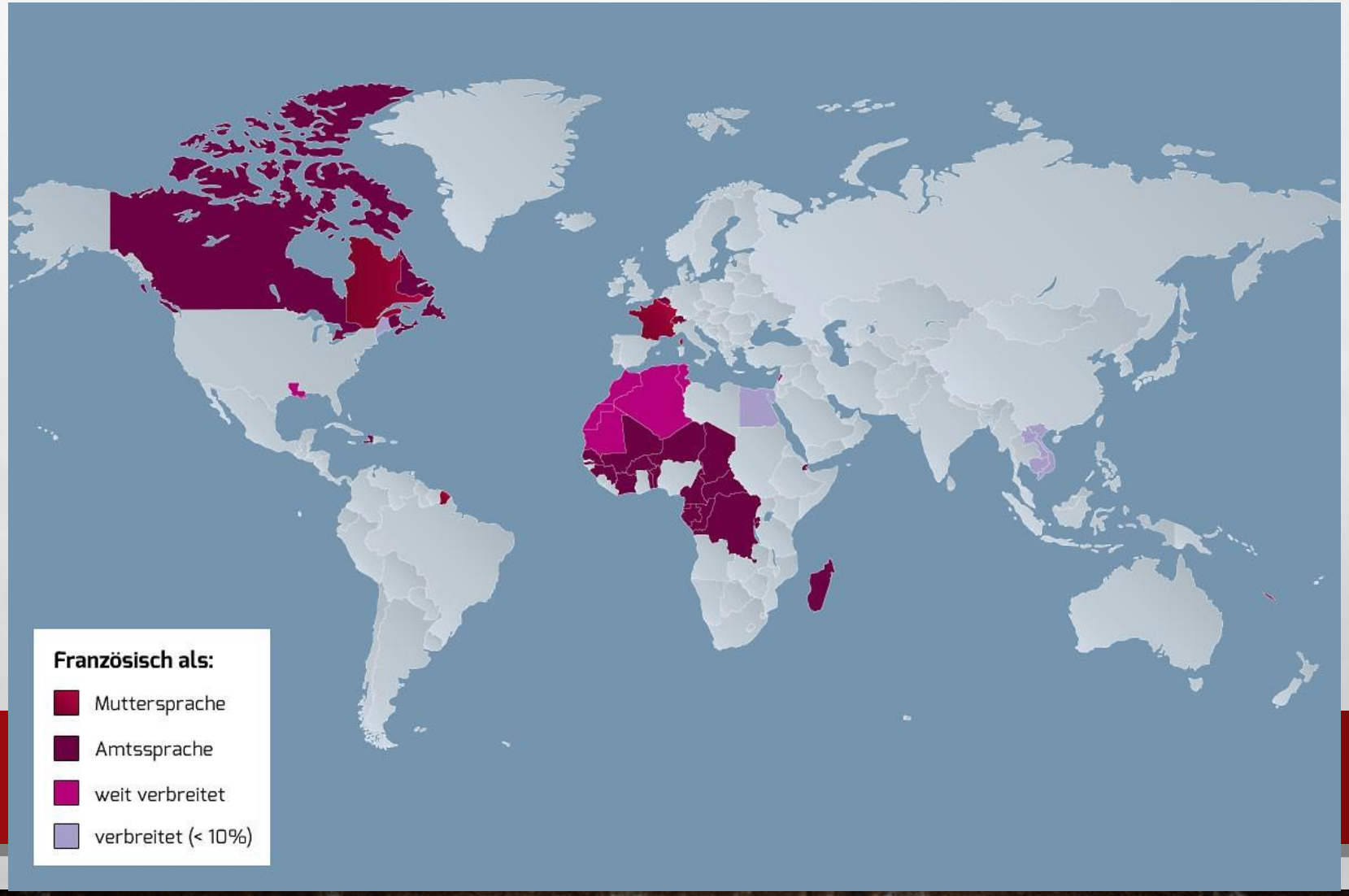
Solltet ihr eine persönliche Beratung wünschen oder Fragen stellen wollen, kontaktiert einfach jemanden aus der Fachschaft Französisch:

Elisabeth.Reuver@schule1.de; Doris.Koetting@schule1.de ; Frank.Wessel@schule1.de; Valerie.vanAcken@schule1.de

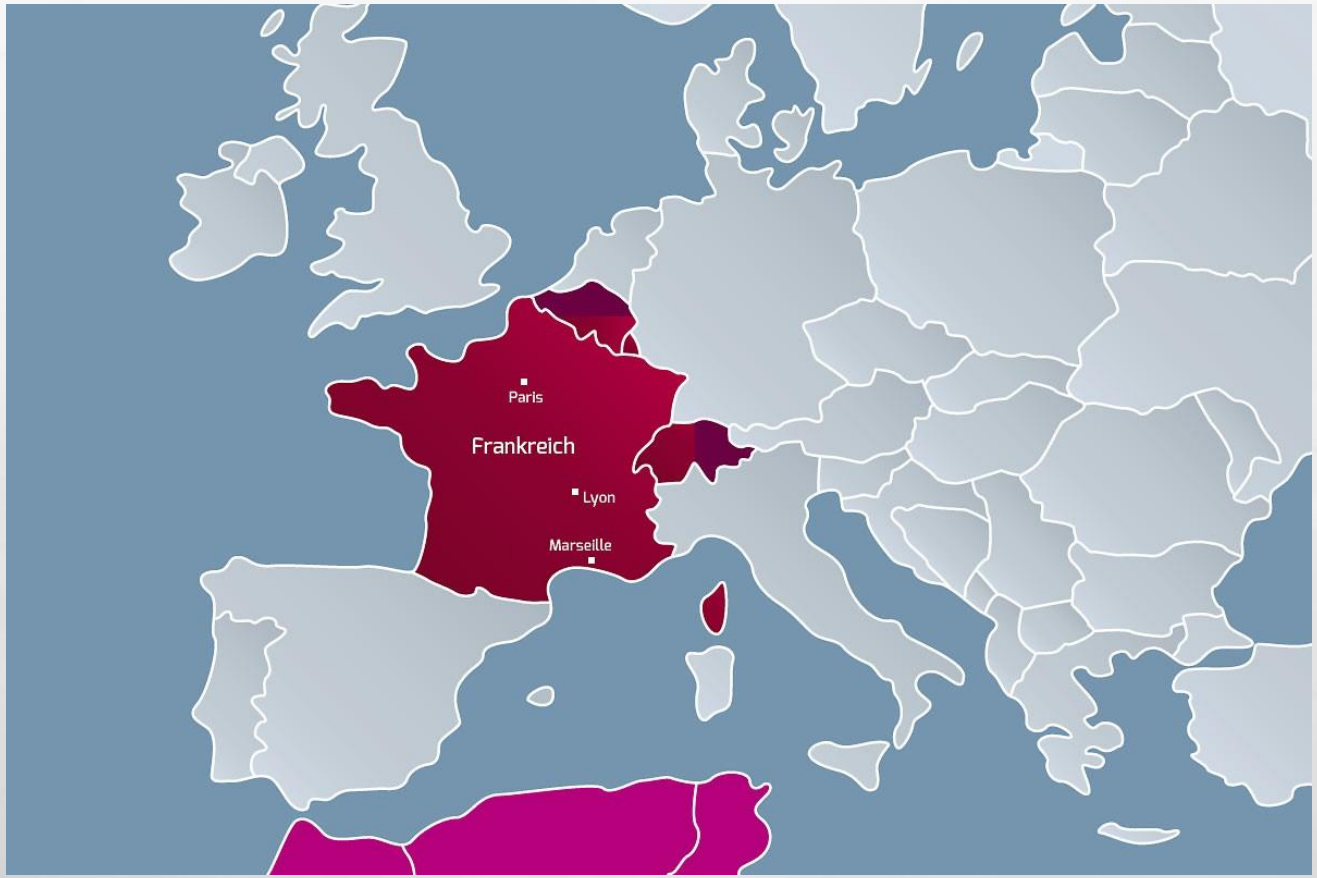
Oder alle auf einmal unter: gmv-fachschaftfranzoesich@schule1.de

FRANZÖSISCH ALS WELTSPRACHE

Hier kann man sehen, wo Französisch gesprochen wird:



FRANZÖSISCH IN EUROPA



In Europa wird Französisch in diesen Ländern als Muttersprache gesprochen:

Frankreich
Belgien
Schweiz
Luxemburg

FRANZÖSISCH ALS WIRTSCHAFTSSPRACHE

- Deutschland und Frankreich sind füreinander jeweils der stärkste Handelspartner
- Je ca. 1600 Unternehmen sind im jeweils anderen Land tätig
- In vielen Berufen sind Französischkenntnisse daher unbedingt erwünscht

FRANZÖSISCH MACHT SICH BEZAHLT

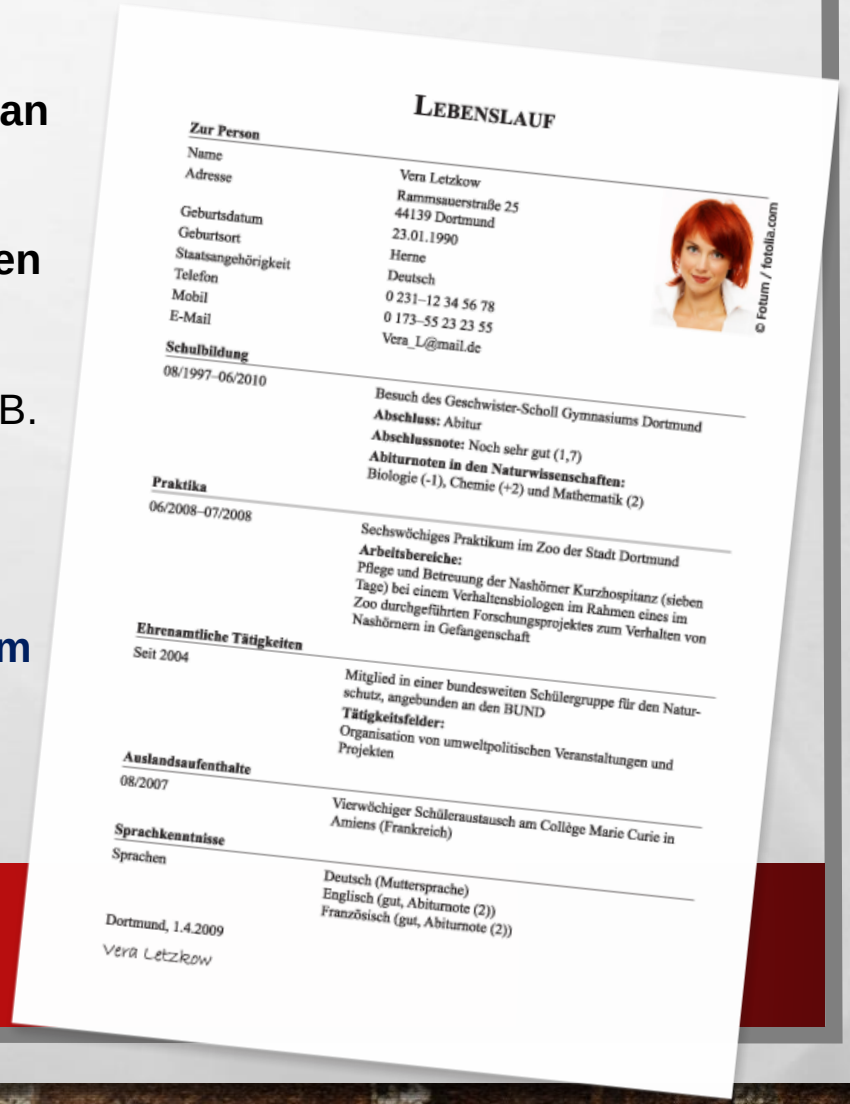
In einem Lebenslauf für die Bewerbung gibt man an, welche Sprachen man beherrscht.

Englisch muss jeder können – Mit Französisch hebt man sich von anderen Bewerber:innen ab!

Französisch ist nach Englisch die am meisten nachgefragte Fremdsprache (z.B. Volkswirtschaft, Betriebswirtschaft, Jura, Ingenieurwissenschaften...)

Auch wenn das Thema noch weit weg ist:

Mit zwei modernen Fremdsprachen verbessert man seine Chance auf dem Arbeitsmarkt. Auch wenn Englisch immer die wichtigste Fremdsprache sein wird: auch interkulturelle Kenntnisse sind gefragt!



LEBENSLAUF

Zur Person

Name	Vera Letzkow
Adresse	Rammsauerstraße 25 44139 Dortmund
Geburtsdatum	23.01.1990
Geburtsort	Herne
Staatsangehörigkeit	Deutsch
Telefon	0 231–12 34 56 78
Mobil	0 173–55 23 23 55
E-Mail	Vera_L@mail.de

© Fotum / fotolia.com

Schulbildung

08/1997–06/2010

Besuch des Geschwister-Scholl Gymnasiums Dortmund
Abschluss: Abitur
Abschlussnote: Noch sehr gut (1,7)
Abiturnoten in den Naturwissenschaften:
Biologie (-1), Chemie (+2) und Mathematik (2)

Praktika

06/2008–07/2008

Sechswöchiges Praktikum im Zoo der Stadt Dortmund
Arbeitsbereiche:
Pflege und Betreuung der Nashörner Kurzhospitanz (sieben Tage) bei einem Verhaltensbiologen im Rahmen eines im Zoo durchgeführten Forschungsprojektes zum Verhalten von Nashörnern in Gefangenschaft

Ehrenamtliche Tätigkeiten

Seit 2004

Mitglied in einer bundesweiten Schülergruppe für den Naturschutz, angebunden an den BUND
Tätigkeitsfelder:
Organisation von umweltpolitischen Veranstaltungen und Projekten

Auslandsaufenthalte

08/2007

Vierwöchiger Schüleraustausch am Collège Marie Curie in Amiens (Frankreich)

Sprachkenntnisse

Sprachen

Deutsch (Muttersprache)
Englisch (gut, Abiturnote (2))
Französisch (gut, Abiturnote (2))

Dortmund, 1.4.2009

Vera Letzkow

WO BEGEGNET UNS DIE FRANZÖSISCHE SPRACHE?

Sehr viele Wörter finden sich im täglichen Sprachgebrauch:

Croissant Baguette Restaurant Café Parfum

Portier Dessous „Mon chéri »

Déjà vu Rendez-vous Fondue rouge apropos

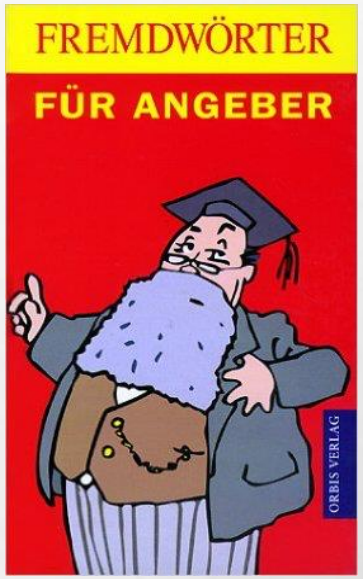
Journaliste Garderobe Toilette Allée

Haute couture Longe longieren frustriert

Kreation montieren Monteur

Grand prix Garage Portemonnaie

GEHOBENER SPRACHGEBRAUCH



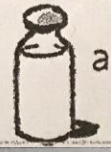
Viele Wörter des gehobenen Sprachgebrauchs entstammen dem Französischen.
Wer Französisch lernt, bereichert auch seinen deutschen Wortschatz.

etablieren, präsentieren, delegieren, sich genieren, engagieren, debütieren, souverän, renommiert,

en passant, echauffieren, diskret, desillusioniert, Bredouille, profitieren, kontinuierlich, Reflexion,

recherchieren, fragil...

FRANZÖSISCH UND ENGLISCH

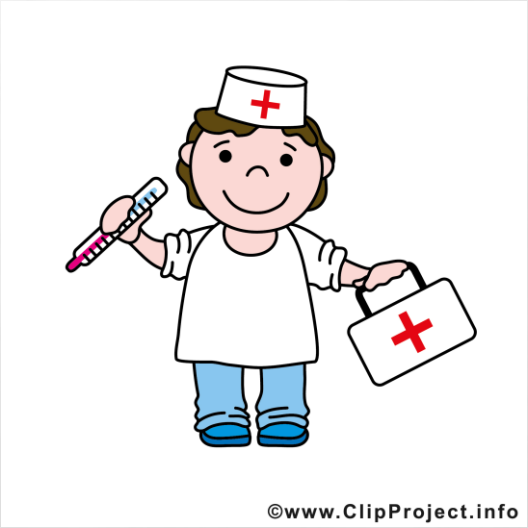
	bottle ['bɒtl]	Flasche	a milk **bottle**  a **bottle of** milk *French:* la bouteille
p. 73/A 9	**train** [treɪn]	Zug	! There was a funny man **on the train.** (= **im Zug**) *French:* le train
	reason ['ri:zn]	Grund, Begründung	*Latin:* ratio; *French:* la raison
p. 70/A 1	**invitation (to)** [ˌɪnvɪ'teɪʃn]	Einladung (zu)	*Latin:* invitatio; *French:* l'invitation *(f)*
	(to) **invite (to)** [ɪn'vaɪt]	einladen (zu)	Can I **invite** all my friends to my party? *Latin:* invitare; *French:* inviter

DER SPRACHEN-CHECK

Das Latinum wird in Deutschland nicht für das Medizinstudium verlangt. Medizinische Fachbegriffe kannst du auch aus dem Französisch ableiten. Hier siehst du gut die Verwandtschaft der beiden Sprachen, denn Französisch ist eine romanische Sprache, stammt also aus dem Lateinischen ab.

Der Sprachenvergleich (Beispiele)

Latein	Französisch	Deutsch
thorax	le thorax	der Brustkorb
cranium	le crâne	der Schädel
frons	le front	die Stirn
ventriculus	le ventre	der Bauch/ Magen
ren	le rein	die Niere
columna vertebralis	la colonne vertébrale	die Wirbelsäule
os sacrum	le sacrum	das Kreuzbein
manus	la main	die Hand



LEBENDIGE SPRACHE – LEBENDIGER UNTERRICHT

Der Unterricht orientiert sich an diesen vier Fertigkeiten und ist – ähnlich wie der Englischunterricht – sehr abwechslungsreich. Es gibt immer eine Mischung aus Übungen zum:

- hören
- sprechen
- lesen
- schreiben

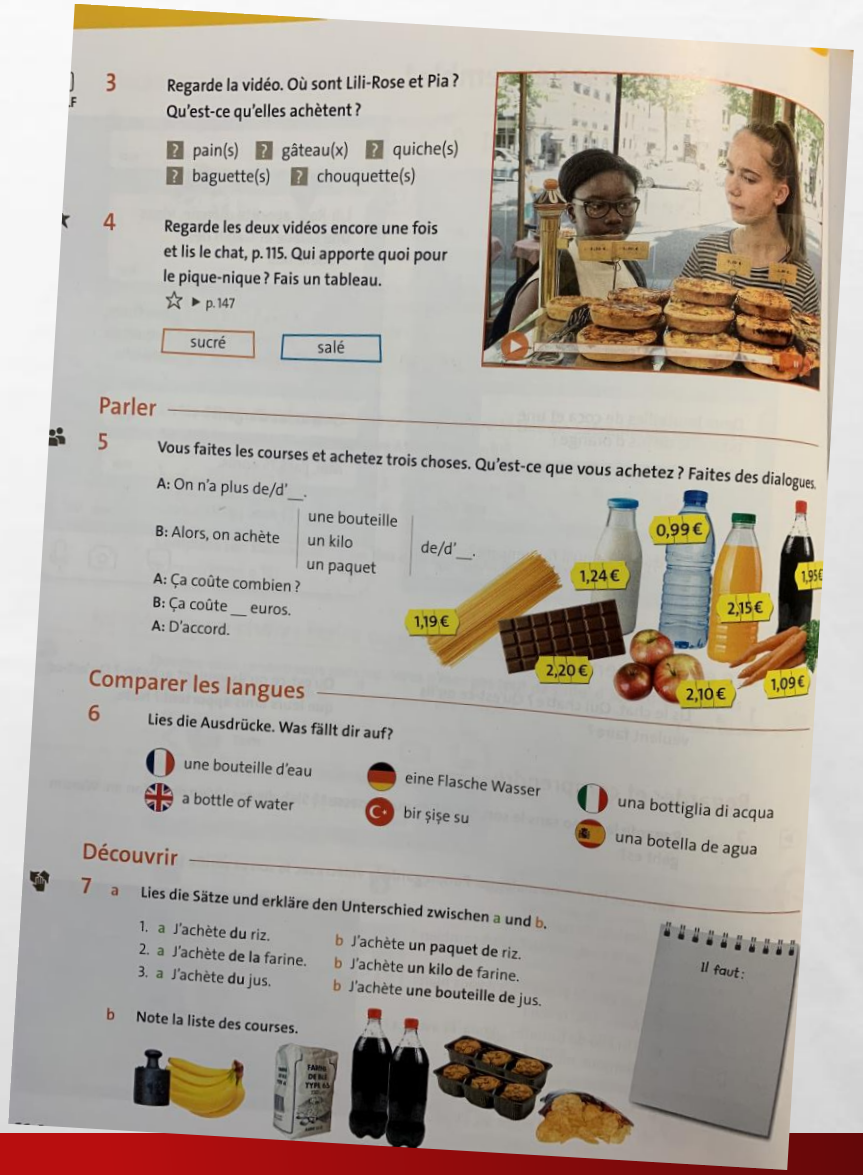
Auf der Homepage des Verlages kann man einen Blick in unser Lehrwerk werfen :

https://www.cornelsen.de/produkte/a-plus-neubearbeitung-schulbuch-mit-audios-und-videos-band-1-9783061209728?adword=pla-cornelsen/9783061209728&adword=Google-KID_1594031934-BT-Smart-Shopping-PSP_0104-KMM00001/allgemein/&gclid=EAIaIQobChMIk_7SgJaI6QIVj7t3Ch1tXgpwEAQYAyABEgK9uvD_BwE

THEMENFELDER

DIE THEMENFELDER SIND NAH AN DER LEBENSWELT DER SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER

- PERSÖNLICHE LEBENSGESTALTUNG
- AUSBILDUNG/ SCHULE/ BERUF
- GESELLSCHAFTLICHES LEBEN
- REGIONEN, REGIONALE BESONDERHEITEN, FRANKOPHONIE



3 Regarde la vidéo. Où sont Lili-Rose et Pia ? Qu'est-ce qu'elles achètent ?

? pain(s) ? gâteau(x) ? quiche(s)
? baguette(s) ? chouquette(s)

4 Regarde les deux vidéos encore une fois et lis le chat, p. 115. Qui apporte quoi pour le pique-nique ? Fais un tableau.

☆ ▸ p. 147

sucré | salé

Parler

5 Vous faites les courses et achetez trois choses. Qu'est-ce que vous achetez ? Faites des dialogues.

A: On n'a plus de/d'__.
B: Alors, on achète | une bouteille / un kilo / un paquet | de/d'__.
A: Ça coûte combien ?
B: Ça coûte __ euros.
A: D'accord.

1,19 € 1,24 € 0,99 € 2,15 € 1,95 € 2,20 € 2,10 € 1,09 €

Comparer les langues

6 Lies die Ausdrücke. Was fällt dir auf?

une bouteille d'eau — a bottle of water — eine Flasche Wasser — bir şişe su — una bottiglia di acqua — una botella de agua

Découvrir

7 a Lies die Sätze und erkläre den Unterschied zwischen a und b.

1. a J'achète du riz. b J'achète un paquet de riz.
2. a J'achète de la farine. b J'achète un kilo de farine.
3. a J'achète du jus. b J'achète une bouteille de jus.

b Note la liste des courses.

Il faut :

LEBENDIGE SPRACHE – LEBENDIGER UNTERRICHT

Für wen ist Französisch geeignet? Nur für lebhafte Kinder, die Spaß am Sprechen und am Ausprobieren haben?

Nein, auf keinen Fall. Der Unterricht bietet für jeden etwas! Jeder bringt sich nach seinen Fähigkeiten ein und wird gefördert. Manche schreiben lieber, manche sprechen lieber, manche zeigen Stärken im Hör- oder Leseverständnis. Jeder wird Französisch lernen!

FRANZÖSISCH ANWENDEN

Was bietet das GMV, um die Französisch-Kenntnisse anzuwenden?

Die Angebote sind freiwillig und nicht verpflichtend:

- Fahrt nach Straßburg in Klasse 9
- Ein Austausch mit Crèvecoeur-le-Grand (pausiert aktuell)
- Ein individueller Austausch mit dem Lycée Sainte-Marie in Antony, südlich von Paris
- Paris-Wochenende in der Oberstufe

Straßburg-Fahrt 2024:
Besuch des europäischen Parlaments

Paris-Fahrt 2023

Austausch nach Crèvecoeur-le-Grand

Straßburg-Fahrt 2024

FRANZÖSISCH ANWENDEN

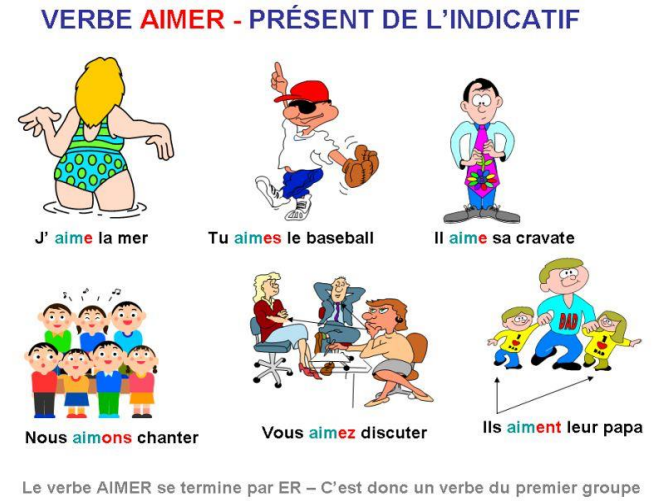
Was bietet das GMV, um die Französisch-Kenntnisse anzuwenden?

Erwerb der DELF-Diplome

- Erwerb des DELF-Diploms der Niveaus A1-B2 (ab 8. Schuljahr)
- Individuelle Austauschprogramme, z. B. für jeweils 4 bis 12 Wochen in Deutschland und Frankreich über das Programm Brigitte Sauzay (DFJW/OFAJ)
- Förderung von Auslandspraktika durch die Elena-Bleß-Stiftung

Gastschüler

FRANZÖSISCH – ZU SCHWER?



- Französisch ist schwer zu sprechen!?
- Französisch hat eine komplizierte Grammatik!?
- Französisch hat eine schwere Rechtsschreibung!?

FRANZÖSISCH ERSCHEINT TATSÄCHLICH ZUNÄCHST SCHWERER ALS ENGLISCH, DENN ES GIBT BESONDERHEITEN IN DER AUSSPRACHE, Z.B.:

NICHT ALLES, WAS GESCHRIEBEN WIRD, HÖRT MAN AUCH: *tu t'appelles, pas, alors (das –s hört man jeweils nicht)*

Es gibt besondere Nasallaute: *Bonjour, bonbon, croissant*

MANCHE BUCHSTABEN WERDEN ANDERS GESPROCHEN ALS IM DEUTSCHEN

z.B. das u wie ü : Salut!

DAFÜR KLINGT FRANZÖSISCH WUNDERSCHÖN UND MAN GEWÖHNT SICH SCHNELL AN DIE BESONDERHEITEN

EINE FREMDSPRACHE LERNT MAN NICHT IM SCHLAF

Vokabeln und Grammatik lernen: Das kann mühsam sein – in <u>jeder</u> neuen Sprache.

Aber: Die Mühe lohnt sich! Die Kommunikation klappt schnell! Wenn man so viel Zeit in eine Sprache investiert, ist es schön, wenn man sie gebrauchen kann.

Warum in Klasse 7?

Ca. 80% der Schüler*innen wählen keine 3. Fremdsprache und seit 2013 ist kein Französischkurs als 3. Fremdsprache mehr zustande gekommen. (Hinweis: Seitdem gibt es Spanisch als weitere Fremdsprachenoption.) Jetzt ist also sehr wahrscheinlich die einzige Chance für Französisch!

HIER EIN PAAR MEINUNGEN:

1. Was magst du alles am Französisch-Unterricht?

2. Was gefällt dir nicht so gut am Französisch-Unterricht?

Man kommt oft mit den englischen Vokabeln und den französischen durcheinander. Es ist manchmal etwas anstrengend. Man weiß oft nicht welche Vokabeln man lernen soll.

3. Warum sollte man Französisch wählen?

Weil Latein eine tote Sprache ist. Und weil man eine Sprache wählen muss. Französisch ist außerdem eine schöne Sprache.

4. Würdest du wieder Französisch wählen oder lieber Latein, wenn du noch einmal die Wahl hättest? Begründe.

Französisch, weil es keine tote Sprache ist. Latein ist nicht so schön.

1. Was magst du alles am Französisch-Unterricht?

Dass man viel Zeit für die Vokabeln hat

2. Was gefällt dir nicht so gut am Französisch-Unterricht?

Dass man so viele Vokabeln lernen muss

3. Warum sollte man Französisch wählen?

Weil es keine tote Sprache ist.

4. Würdest du wieder Französisch wählen oder lieber Latein, wenn du noch einmal die Wahl hättest? Begründe.

Latein, weil du in Französisch viel Lernen musst

1. Was magst du alles am Französisch-Unterricht?

- Gruppenarbeit
- wenige Hausaufgaben

2. Was gefällt dir nicht so gut am Französisch-Unterricht?

- /
- /
- /

3. Warum sollte man Französisch wählen?

Man sollte Französisch wählen, da diese Sprache einigermaßen leicht ist und man viel über Frankreich erfährt. Außerdem kann man auch einen Austausch machen.

4. Würdest du wieder Französisch wählen oder lieber Latein, wenn du noch einmal die Wahl hättest? Begründe.

Ich würde Französisch wählen, weil es mir leicht fällt, diese Sprache zu lernen und zu sprechen.

1. Was magst du alles am Französisch-Unterricht?

Texte lesen, leichte Aufgaben, Sprache sprechen
Neue Unités anzufangen

2. Was gefällt dir nicht so gut am Französisch-Unterricht?

Schwierige Aufgaben, die genaue Aussprache

3. Warum sollte man Französisch wählen?

Weil man mit der Sprache mehr anfangen kann.
Man spricht die Sprache nicht nur im Unterricht
oder bei Hausaufgaben.

4. Würdest du wieder Französisch wählen oder lieber Latein, wenn du noch einmal die Wahl hättest? Begründe.

Ich würde wieder Französisch wählen,
weil mir das Sprechen der Sprache, vielleicht
auch außerhalb des Unterrichts, gefällt.

AUSBLICK - WAS WIRD GEWÄHLT?

Klasse 7: Französisch oder Latein

Klasse 9: Informatik, Umweltkunde,
„Wir in Europa“, Spanisch oder Französisch

EF: Spanisch neu anwählbar

Oberstufe: **eine oder zwei Fremdsprachen** fortgeführt
(eine bei naturwissenschaftlichem Schwerpunkt, zwei bei sprachlichem Schwerpunkt)

In der Oberstufe legt man sich auf einen der beiden Schwerpunkte fest. Unter Umständen macht es Sinn, Französisch zu behalten, wenn man eher sprachlich begabt ist und den Schwerpunkt auf den sprachlichen Bereich legt. Ansonsten kann Französisch nach der Klasse 10 abgewählt werden.

DIESE BEIDEN MEINEN:

Das Sprechen macht Spaß!

Der Unterricht ist sehr abwechslungs-reich!

Ich lerne viel über Frankreich und Europa.

Französisch klingt so schön!

Ich habe bessere Berufschancen mit mindestens zwei lebendigen Fremdsprachen.

Ich kann mich mit Franzosen unterhalten.

Französisch – Das brauch ich!

QUELLENNACHWEISE:

- HTTP://WWW.DEUTSCHERWEIN.DE/WP-CONTENT/UPLOADS/2009/07/WEIN-ESSEN.JPG
- HTTPS://COURSEFINDERS.COM/BLOG/DE/5790/DEUTSCH-WARUM-DU-FRANZOSISCH-LERNEN-SOLLTEST
- HTTPS://WWW.EUROPA-UNION.DE/EUD/NEWS/ELYSEE-20-DIE-FOERDERUNG-DER-DEUTSCH-FRANZOESISCHEN-FREUNDSCHAFT-IST-GUT-FUER-EU/
- HTTP://WWW.SOPHIE-SCHOLL-SCHULE-FLOERSHEIM.DE/INDEX.PHP/UNSERE-ANGEBOTE/SPRACHANGEBOTE/FRANZOESISCH
- HTTPS://WWW.HCC-MAGAZIN.COM/3-WEISEN-WIE-FREMDSPRACHEN-UNS-HELFEN/18077
- HTTP://ARCTIS.DE/IMAGES/PRODUCT_IMAGES/POPUP_IMAGES/174_0_BAGUETTE_280G.JPG
- HTTPS://WWW.GOOGLE.COM/SEARCH?Q=A+PLUS+FRANZ%C3%B6SISCH+AUSGABE+2020&CLIENT=FIREFOX-B-D&SOURCE=LNMS&TBM=ISCH&SA=X&VED=2AHUKEWJ-RU66LYJPAHXGDEWKHQSLAZMQ_AUOA3OECAWQBQ&BIW=1920&BIH=954#IMGRC=ADY7YWMYFLLMLM
- HTTPS://WWW.TAGESSPIEGEL.DE/GESELLSCHAFT/FRANKFURTER-BUCHMESSE-ZEHN-FAKTEN-ZUR-FRANKOPHONIE/20441390.HTML
- HTTPS://WWW.NETZSIEGER.DE/RATGEBER/DIE-MEISTGESPROCHENEN-SPRACHEN-DER-WELT
- HTTPS://WWW.GOAL.COM/DE/MELDUNGEN/ANTOINE-GRIEZMANN-FC-BARCELONA-KRISE-TAKTIK/2MJ0WMAZU7ZF1A7VLVGKK076T
- HTTPS://WWW.SPORT.DE/NEWS/NE3290231/1998---2018-ZWEI-JAHRZEHNTE-DER-EQUIPE-TRICOLORE/
- HTTPS://WWW.SIGLINDE-FISCHER.DE/FRANKREICH/KORSIKA
- HTTPS://WWW.N-TV.DE/POLITIK/MERKEL-UND-MACRON-DEMONSTRIEREN-EINIGKEIT-ARTICLE20394128.HTML
- HTTPS://WWW.UNIVERSAL-MUSIC.DE/LOUANE/MUSIK/AVENIR-232605
- HTTPS://WWW.FRANKREICHIMPRESSIONEN.COM/
- HTTPS://WEB.DE/MAGAZINE/UNTERHALTUNG/COMIC/KARIKATUREN-18584042
- HTTP://WWW.GERMANISTIK-KOMMPROJEKT.UNI-OLDENBURG.DE/SITES/2/2_07.HTM

(LETZTE ZUGRIFFE: 28.02.2018)